

# riaipe<sub>3</sub> Connectar

number 2

november | 2011

## editorial

En el contexto actual buscamos una educación superior inclusiva y de pertinencia, es necesario reflexionar sobre algunos elementos que aportan a la construcción de un programa marco de equidad y cohesión social, uno de estos elementos es la interculturalidad, que permite encontrarnos como miembros de diferentes culturas y portadores/as de distintos valores.

El planteamiento de la interculturalidad tiene, en primera instancia, la tarea crítica de revelar el carácter monocultural, de un sin número de fenómenos que tienen pretensión universal y se nos presentan como verdades absolutas. Segundo, percibir las diferentes formas asimétricas que nuestras

culturas encarnan, en relación a diferencias económicas, políticas y sociales, determinadas históricamente, por el colonialismo, el neocolonialismo, el poder y la dominación. La interculturalidad nos plantea que debemos mantener una actitud de apertura y acercamiento al prójimo, en una relación llevada con autenticidad, siendo conscientes de que ninguna cultura es perfecta, y buscando que por medio de la interacción nuestras culturas cambien y se enriquezcan mutuamente hacia la plenitud del planeta (del ser humano y de la naturaleza) en función de nuestros proyectos de utopía. La equidad en un mundo con desequilibrios y exclusiones es un reto complejo porque puede

ser sólo un esquema conceptual que no logre hacer el puente entre lo teórico y lo concreto de la realidad.

La equidad se considera pertinente desde algunas transversales que implican el género y la interculturalidad entre otros, estos conceptos nos muestran que se debe dar en un establecimiento de derechos y reconocimientos, que estimulen políticas públicas pero aun más importante que generen cambios en cada una de las personas que conforman la sociedad, entonces surge la pregunta, ¿cómo lograr que la educación superior aplique en sus contenidos y en su quehacer cotidiano la cohesión y la equidad social, para que las transversales se conviertan en una

práctica que recupera valores de convivencia? El proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior, nos convoca a reflexionar, sobre cómo lograr inclusión y equilibrios de la multidiversidad humana, en este ambicioso proyecto, se va vislumbrando el camino al conocer y aplicar el correcto empleo del lenguaje en los hombres y las mujeres, para y al mismo tiempo promover un accionar intercultural que propicie la alteridad y esta se adueñe de las prácticas cotidianas de los y las estudiantes que vamos formando, de esta manera generar ese puente entre lo teórico y lo práctico de la equidad y cohesión social.

available in:  

Christian Mendizábal  
Universidad Loyola, Bolivia, Coordinator Riaipe3

**Conferência da International Sociological Association (ISA) Justiça Social e Participação / O papel da Educação Superior Universidade de Nicósia – Chipre 25-27 Nov 2011**

❖ O design concetual, a estrutura de gestão e a discussão dos resultados do diagnóstico institucional, nacional e regional da (in)equidade no ensino superior, serão os temas abordados (...) [See for more](#)

available in: 

**Segundo Encuentro Internacional RIAIPE3**  
Programa Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior de América Latina el Caribe y la Unión Europea

❖ En este encuentro se realizó la planificación de la fase II del proyecto (...) [See for more](#)

available in:  

**8º Congreso Internacional de Educación Superior, Havana, Cuba.**  
13-17 Febrero 2012

❖ El 8º Congreso Internacional de Educación Superior, titulado "La universidad para el desarrollo sostenible", organizado por el Ministerio de Educación Superior y Universidades de la República de Cuba, y se llevará a cabo en La Habana, Cuba (...) [See for more](#)

available in: 

**IV EDUCS Seminar "I International Seminar Equity and Social Cohesion in Higher Education",**  
5 to 6 December 2011, Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL

available in: 



# SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR. 7 y 8 de Noviembre

*Christian Mendizábal*

❖ En los predios de la Universidad Loyola Bolivia se realizó el Simposio de Interculturalidad y Educación Superior: Desafíos de la diversidad para un cambio educativo durante los días 7 y 8 de noviembre, con la participación de los representantes de 30 universidades de América Latina, el Caribe y la Unión

Europa, miembros de la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas RIAIPE 3 a la cabeza del Doctor, Antonio Teodoro de la Universidad Lusófona de Lisboa Portugal y Ing. Humberto Mendizábal Presidente de la Fundación Loyola.



❖Parceiros de la Red Riaipe3



❖Humberto Mendizábal, Christian Mendizábal, António Teodoro, Elizabeth Salguero, Luca Citarella, Julio Estrada

El evento contó con la presencia de Lic. Elizabeth Salguero, Ministra de Culturas, quién realizó la inauguración y en una segunda oportunidad habló sobre su libro acerca políticas de equidad y género, al mismo tiempo cabe resaltar la presencia de las señoras Esperanza Huanca, Jefa de

Despatriarcalización y Julia Ramos, Ejecutiva Nacional de la Confederación Nacional Bartolina Sisa, y Marcia Mandeporra Rectora UNIBOL Guaraní y pueblos de Tierras Bajas, sus intervenciones fueron ponderadas por los expertos internacionales y nacionales.

También participaron los investigadores especialistas en Políticas Públicas como Luca Citarella Oficial de programas de la Unión Europea y Ramiro Molina Director del Museo de

Etnografía y Folklore, en Educación Superior podemos citar a Antonio Teodoro y Oscar Espinoza, la temática de Educación Superior e Interculturalidad a Mario Yapu, Roberto

Camacho, Pablo Aranda y José Luis Aguirre Alvis, no se puede dejar de mencionar la representación de la Dra. Pilar Chávez del ministerio de Educación. Las otras temáticas como

de descolonización estuvieron a cargo de Joseph Estermann, Marcelo Sarzuri-Lima y desde la perspectiva afroboliviana Juan Angola (...)

[See for more](#)

available in:



## highlights

❖Riaipe3 project: a year of assessment by Elsa Estrela, the project manager.

### Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias  
 Centro de Estudos Sociais- U. Coimbra  
 Universidad Nacional de Tres de Febrero  
 Universidad de Buenos Aires  
 Universidad Nacional de San Martín  
 Universidade 9 de Julho  
 Universidade do Sul de Santa Catarina  
 Universidade Federal da Bahia  
 Universidad UCINF  
 Universidad de la Habana  
 Universidad de Barcelona  
 Universidad de Valencia  
 Universidad Nacional Autónoma de México  
 Universidad de Guadalajara  
 Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos  
 Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia  
 University of Brighton  
 Universidad de Costa Rica  
 Universidad Nacional Agraria la Molina  
 Universidad de Nariño  
 Universidad del Rosario  
 Universiteit Voor Humanistiek  
 Université Lumière Lyon 2  
 Universidad Nacional de Asunción  
 Universidad Autónoma de Asunción  
 Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire  
 Università degli Studi della Toscana  
 Universidad de El Salvador  
 Universidad de la Republica

### Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba  
 Università di Bologna  
 Organización de Estados Iberoamericanos

### Direction:

António Teodoro

### Editor:

Filipa Lourenço Reis

### Editorial:

Ana Carrapato  
 Elsa Estrela  
 Filipa Lourenço Reis  
 Teresa Macara